Kære kollega, kære dansklærer

Her i frostklare skrivende stund sidder jeg i et dampende varmt lokale. 8. og 9. årgang sveder til terminsprøve i matematik, og det kan tydeligt ses på ruderne. Som voksen fascinerer matematik mig. Som barn var det der, hvor jeg gang på gang ikke havde succes. I de mindre klasser blev jeg altid utrolig nervøs, når læreren stillede mig regnestykker, og jeg svarede oftere forkert end rigtigt. Når jeg lavede matematik derhjemme med mine forældre, endte det altid med gråd og tænders gnidsel for alle parter. Jeg fik aldrig styr på mine tabeller. Men det, der alligevel fik mig igennem matematikken i min skoletid, var mine lærere. Jeg husker særligt min matematiklærer i udskolingen som en meget tålmodig mand. Han opgav ikke mig og mine matematikkundskaber. Hvilket har betydet, at jeg ikke gik fra min tid med matematik uden håb.

Det er lidt vildt at tænke på, hvilken betydning vi har som lærere. Til tider kan jeg blive overvældet af den knusende følelse af ikke at slå til overfor de elever, som har det svært med dansk. Dansktimerne flyver afsted med kontekstbaseret grammatik, den undersøgende og producerende litteraturundervisning, arbejdet med at danne eleverne til fornuftige brugere af kunstig intelligens og så er der jo lige vores forbandede, vidunderlige prøver i læsning og retskrivning, som trækker det hele ud af kontekst igen. Vi balancerer hele tiden mellem fordybelse og at kratte i overfladen. Det kræver is i maven og en dansklærer, som står forankret i sin faglighed og kan navigere i danskfaget lige nu.

Og måske er det netop dét, vi nogle gange glemmer midt i konfliktmægling, skolehjemsamarbejde, prøver, didaktiske overvejelser og alt det udenom: At det vigtigste, vi giver de elever, der har det svært, ikke altid er færdigheder, men lige så meget oplevelsen af ikke at blive opgivet. Af at der står et voksent menneske foran dem, som bliver stående, også når det er bøvlet, langsomt og gentagende. Som tror på, at deres vej ind i faget godt må være en anden end klassens. Den oplevelse vil de huske.

God fornøjelse med læsningen af dette nummer af DANSK, som handler om danskfaget lige nu.

De bedste hilsner
Ida Geertz-Jensen