



Af Christina Reeder Ryborg Jørgensen & Lotte Prætorius

Forpersoner i bestyrelserne for E og G
Dansk lærerforeningens repræsentanter
for gymnasiesektoren i det nordiske sam-
arbejde Nordspråk.

NORDSPRÅK – NORDISK NYTTE I KLASSERUMMET

Nordisk ministerråd har en ambition om at Norden skal blive verdens mest bæredygtige og integrerede region frem mod 2030. Hvis denne ambition skal lykkes, bør de prioritere den unge generation og dermed vores undervisning i ungdomsuddannelserne. Fremtiden simpelthen. Et af de fineste redskaber vi har til at understøtte dette ambitiøse mål, er den nordiske stemme. En særlig tone og frihed til at engagere sig i samfundets fællesskaber. Vi har desuden en særlig velvilje overfor hinanden i Norden fordi vi ved at vi kan stole på hinanden, og netop her har skolen og underviserne en helt særlig rolle og pligt.

Men hvorfor er det nordiske så vigtigt? Det er det helt enkelt fordi vi har et fælles sprog, en fælles historie og fælles værdier. Det er i forlængelse heraf fx politisk bestemt at vi skal styrke det fælles nordiske som står indskrevet i Helsingfors-aftalen fra 1962, og som bliver realiseret af Nordens Sprogråd under Nordisk Ministerråd.

Den fælles nordiske historie har budt på konflikter og krige, men vi har formået at forblive nære venner. Og vores fælles samfund hviler på særlige humanistiske principper – det nordiske guld – nemlig tillid, og selvfølgelig ligestilling, mangfoldighed, frihed, bæredygtighed og fredelig sameksistens. Dette ved vi allesammen, næsten uden at tænke på det.

En af de organisationer forbundet til Dansk lærerforeningen som arbejder på at styrke det nordiske samarbejde, er Nordspråk der særligt har fokus på nabosprogene. I foråret holdt

Nordspråk planlægningsmøde på Klitgården i Skagen, et helt særegent sted i sig selv. Her mødtes vi, alle repræsentanterne fra de forskellige nordiske modersmålsforeninger. Her talte vi sammen på alle de nordiske sprog, her fortalte vi forskellige nordiske historier på en fælles 'tour de chambre', her sang vi nordiske sange fra *Højskolesangbogen* om aftenen, her forsøgte vi at forstå hinanden, nærme os hinanden, udveksle erfaringer med hinanden – simpelthen finde hinanden. Og det lykkedes! Det gør det jo tit hvis man sætter engagerede mennesker sammen i samme rum om et fælles mål.

På planlægningsmødet på Klitgården var hovedformålet desuden at søge midler fra Nordisk Ministerråd og Nordisk kulturkontakt, så vi i Nordspråk kan fortsætte vores aktiviteter med de traditionsrige sommerkurser og konferencen i november på Nordatlantens Brygge, "Det nordiske klasserum", hvor vi i år har planer om at sætte fokus på hvordan vi kan skabe læseglæde og læsefordybelse i det nordiske klasserum. Med et fællesnordisk fokus på dette område vil vi forhåbentlig kunne inspirere hinanden i Norden til at skabe bedre rammer for at løfte de unges læsekompetencer.

I en nordisk sammenhæng er en af de allervigtigste platforme for det som Nordisk Ministerråd kalder nordisk nytte, derfor klasserummet i fx ungdomsuddannelserne hvor vi kan sætte de praktiske rammer for skolernes arbejde med – ud over fx læseglæde – klima, bæredygtighed, fællesskab, mangfoldighed, ligestilling og fred!

God fornøjelse