

Årsberetning – E-sektionens bestyrelse 2022

E-sektionen overordnet set

Vores bestyrelse repræsenterer hhx, htx, eux og eud, og vores medlemmers interesser er således brede, hvilket bestyrelsesarbejdet naturligvis bærer præg af. Igen i denne bestyrelsesperiode har eud ikke været repræsenteret ved et medlem.

E-sektionen omfatter pr. 30. september 321 medlemmer. Vi ligger stabilt på godt 300 medlemmer, men der er plads til endnu flere – så spred gerne det glade budskab.

I Dansk Lærerforeningen har vi mulighed for at diskutere danskfaget på tværs af uddannelserne fra grundskolen, over læreruddannerne til ungdomsuddannelserne. Det er vigtigt, at vi har samtaler om danskfaget på tværs af sektionerne, fordi det er det helt specielle ved vores forening, og det er her, vi kan debattere, hvad danskfaget er – i 2022 såvel som i fremtiden.

Bestyrelsen består af otte engagerede dansklærere, der laver et godt stykke frivilligt arbejde. Vi mødes fire-fem gange årligt og arbejder via Dansk Lærerforeningens Fællesbestyrelse og på repræsentantskabsmøderne tæt sammen med den øvrige forening – og er endvidere løbende i tæt kontakt med Dansk Lærerforeningens G-sektion om konkrete fælles indsatsområder, fx årsmødet og kanondebatten.

Bestyrelsen har siden januar 2022 bestået af følgende personer - med tilhørende ansvar/udvalg m.m. Dertil kommer en lang række ekstra-opgaver, som bestyrelsesmedlemmerne løbende melder sig til.

- Ditte Eberth Timmermann: Forperson, *Dansknoter*, Fagligt Forum, foreningens fællesbestyrelse, aftagerpanelet på HUM-NorS, Referencegruppen Center for Gymnasieforskning SDU, skolebaserede kurser, styregruppe på Litteratursidens projekt
- Christina Reeder Ryborg Jørgensen: Næstforperson, Husets bestyrelse, Nordspråk
- Henning Nyegaard Holm: Kasserer, kurser, eux-netværket, repræsentant i PS
- Carsten Ullum: Kurser, præsentation af foreningen på Fagdidaktisk kursus, tovholder UniGym-netværket
- Bjarne Ove Hansen: Kurser, årsmødekurset
- Anne Haugaard Thomsen: Kurser
- Annette Düring, Kurser, Fagligt forum, styregruppe på Litteratursidens projekt
- Astrid Hellerup Madsen: Eux-netværket, årsmødekurset, *Dansknoter*

Vi planlægger som udgangspunkt årligt:

- Årsmødekurset (sammen med G-sektionen)
- To voteringskurser for vores forskellige uddannelser
- Eux-netværksmøder
- Et skolebaseret kursus med fokus på områder inden for vores sektion

Vi har som regel god opbakning til vores kurser. Samtidig er det vigtigt, at ledelserne støtter, at lærerne tager på kurser, og derfor sender vi hvert år op til sommerferien sammen med G-sektionen et brev til rektorerne, der argumenterer for, hvorfor de skal sende deres lærere på kurser i de faglige foreninger.

Vi budgetterer fortsat med midler til udvikling for at imødekomme, hvad der måtte være af ønsker på de mange uddannelsesretninger, vi varetager i E-sektionen – så sig endelig til og kom med forslag. På bedding er igen voteringskurser og eux-netværksmøder.

Årets bestyrelsesarbejde har været præget af faglige diskussioner, kursusarbejde og vedtægtsændringer.

Kanondebatten - høring i Landstingssalen 30. marts 2022

Vi har i foreningen siden 2019 arbejdet ihærdigt for at få en opdatering af Danskfagets Litteraturkanon, og første etape blev fremlagt i årsberetningen 2021. Siden sidst er det lykkedes Mischa Sloth Carlsen og Ditte Eberth Timmermann at få stablet en Folketingshøring på benene. Høringen havde overskriften "Opdatering af danskfagets litteraturkanon" og løb af stablen d. 30. marts 2022 i Landstingssalen på Christiansborg, og Daneklærerforeningen var høringspart. Høringen havde et stort fremmøde af litterære og uddannelsespolitiske interessepersoner og var åben for alle. Den kan streames på [Tv fra Folketinget / Folketinget \(ft.dk\)](#). Vores oplæg bar overskriften og den grundlæggende pointe "Kun læsere kan give liv til den litterære kulturarv".

De centrale værdier i Daneklærerforeningens forslag er: demokrati, åndsfrihed og flerstemmighed - værdier der efter vores klare overbevisning klingede godt i demokratiets hus, hvor høringen fandt sted. Vi mener, de er altafgørende for den danske dannelsesstradition og således også for en opdateret kanon.

Vi fremlagde foreningens bud på en ny tilgang til kanon, en bruttoliste der kobler tradition og frihed. Vi argumenterer fortsat for en faglig kanon bestående af tre hovedidéer, som vi har skrevet om og begrundet i adskillige sammenhænge.

1. En bruttoliste på 30 afdøde forfattere, hvoraf der skal vælges 14 som nu. Flere af de unødigt oversete kvinder skal med, og læreplanernes nordiske elementer repræsenteres.
2. En solnedgangsklausul, så den udløber efter 10 år. Man forpligter sig på en løbende opdatering, der bygger på kvalificerede samtaler blandt fagpersoner.
3. Fleksibilitet over for virkeligheden i undervisningen: Vi tager problemet alvorligt med de dalende læsekompetencer blandt unge og lægger op til at fremme læselysten og interessen for litterær kvalitet, fordi elevernes perspektiv bedre kan blive inddraget i litteraturundervisningen.

Høringsberetning vedtaget 15. sep. 2022 i Børne- og Undervisningsudvalget

Vi har haft kontakt til to af politikerne fra hhv. Venstre og Enhedslisten, der har bakket os op. Vi har - ligesom de to - rykket mange gange, og punktet er også blevet udskudt adskillige gange af socialdemokraterne, der som bekendt er ordstyrende i denne sag.

Den 15.9. 2022 fik Børne- og Undervisningsudvalget endelig holdt mødet, hvor man besluttede en høringsberetning, der opfordrer ministeren til at nedsætte et udvalg (citater)

"med det formål at drøfte og fremsætte forslag til, hvordan danskundervisningen på de gymnasiale uddannelser og i folkeskolen kan bidrage til at øge unges læselyst og kendskab til dansk og nordisk litteratur, herunder eventuelt forslag om ændringer af danskfagets litteraturkanon i gymnasiet og i folkeskolen."

Udvalgets opfordring støttes af et stort flertal bestående af S, V, SF, RV, EL, KF og FG. Læs den fulde version her: <https://www.ft.dk/samling/20211/almdel/beretning/28/index.htm>

Hvad nu? Det interessante er, hvad der vil ske, når der har været folketingsvalg. Vi har bestemt gjort vores til, at det skulle have været klaret inden.

Vi samler alt om sagen på foreningens hjemmeside under "kanon til diskussion", og vi ved, at flere kolleger har anvendt flere af indlæggene og også klip fra selve høringen i deres undervisning i fx diskursteori - godt at vide at det også kan gøre gavn den vej.

Henvendelser efter kanonhøringen

Repræsentanter fra **Dansk Sprog og Litteraturselskab** deltog i høringen og har efterfølgende henvendt sig til os i forlængelse af vores foreslåede bruttoliste. De vil gerne understøtte arbejdet ved at lave de rette udgivelser til brug i gymnasiet. Vores forlagsredaktør på ungdomsuddannelsesområdet, Sanne Rohkamp, er blevet inddraget, og vi har holdt foreløbigt tre møder med DSL. Der er fokus på:

1. Udvidelse og opdatering af [DSL's arkiv](#) med dertilhørende elevvenligt noteapparat.
2. Et samarbejde med Dansk Lærerforeningens Forlag med de rette uddrag og gymnasierettede didaktiseringer.

Litteratursiden.dk har ligeledes i forlængelse af høringen henvendt sig angående deltagelse i en styregruppe i et projekt om unge og læselyst. Med projektet undersøges, hvordan Litteratursiden kan inspirere unge til at læse mere og fastholde læsningen. Der laves en grundig forundersøgelse med fokusgruppeinterviews med unge i alderen 16-25 år med henblik på at finde ud af, gennem hvilke platforme og digitale formater, de unge bedst nås. Annette Düring Nielsen og Ditte Eberth Timmermann er sammen med Uni V. Ortmann fra G-bestyrelsen med i styregruppen.

Interviews i Gymnasieskolen

Vi bliver i det hele taget løbende kontaktet om vores holdninger til forskellige aspekter af og perspektiver i danskfaget. I det forgangne år har vi ud over de forskellige indlæg i kanondebatten udtalt os om internetforbuddet ved skr. eksamen, der trådte i kraft i 2019, elevens oplevelse af mundtlig eksamen, og hvad vi tænker, at den eksamensform kan, sproglig korrekthed i skriftlige produkter. Læs de forskellige interviews her:

- https://gymnasieskolen.dk/articles/uenighed-om-forbud-mod-brug-af-internet-til-eksamen/?fbclid=IwAR29VtOJdOMM5BbMy5BNWaHQBzf0x2VhEr7p_GPxnA6HEGZrZ86zCoMXV4
- <https://gymnasieskolen.dk/articles/laerere-modsiger-forsker-den-mundtlige-eksamen-fungerer-godt/>
- <https://gymnasieskolen.dk/articles/dansklaererne-flere-roede-streger-er-ikke-loesningen/>

Vedtægtsændringer for Dansk Lærerforeningen

Dansk Lærerforeningen består af en samlet forening og herunder fire sektioner, der repræsenterer folkeskolen (F-sektionen), læreruddannelsen (L-sektionen), det almene gymnasium og hf (G-sektionen) og os selv på erhvervsgymnasierne og eud (E-sektionen).

F-sektionen har som beskrevet på vores generalforsamling sidste år ønsket forandringer i foreningens overordnede struktur, og det er en lidt langstrakt proces, men der er nu stillet forslag om ændringer i foreningens fælles vedtægter.

Processen med at bearbejde og justere det forslag, folkeskolelærerne (F) har stillet, har været lang og har krævet en del ressourcer - både fra sektionernes bestyrelser, og økonomisk i form af advokatbistand.

Arbejdet er endt med et forslag til de fælles vedtægter, hvor der er enighed mellem de 4 sektioner på nær spørgsmålet om, hvad der sker, hvis der ved et forslag i foreningens repræsentantskab opstår stemmelighed.

I et sådant tilfælde ønsker bestyrelsen for F-sektionen at indføre stemmewægt ud fra sektionernes størrelse. Sektionen for læreruddannelsen (L) bakker op om dette forslag. Eftersom F-sektionen har ca. dobbelt så mange medlemmer som den næststørste sektion (G), vil F-sektionen med dette forslag få det sidste ord i tilfælde af uenigheder.

G-sektionen er imod dette forslag og ønsker i stedet en model, der indebærer lodtrækning. Fra E-bestyrelsens side kan vi se pointer i begge forslag, men vi er først og fremmest optaget af at sikre et godt samarbejds miljø mellem de forskellige sektioner.

Vi vil jer bede medlemmer om at holde øje med en indkaldelse til en ekstraordinær generalforsamling for den samlede forening inden for den nærmeste tid eller til den ordinære generalforsamling for den fælles forening i foråret. Forslagene til nye vedtægter vil komme til afstemning her. Datoen er ikke fastlagt endnu.

Årsmøde-kurset

Årsmødekursuset 2021 "De brølende 20'ere dengang og nu" fandt sted d. 7.-9. oktober på Comwell i Køge og trak linjer tilbage til de brølende 1920'ere og undersøgte litteraturen og kunsten dengang og nu. 1920'ernes kultur og tidsånd voksede ud af krig, værdisammenbrud, pandemi og moralisme. Ikke så langt fra den baggrund 2020'erne er rundet af. Kurset blev åbnet af professor emeritus Peer E. Sørensen som med et internationalt udblik kiggede på den tidlige modernisme i oplægget "Modernismens ansigter". Derudover talte Benedikte Fogh Rostbøll om Edith Södergrans kropspoetiske metode og Camilla Skovbjerg Paldam så nærmere på kvinde- og kropsrepræsentationer i både 1920'erne og i dag. Torsdag aften tilbragte vi i selskab med Katinka, som sang sange fra forestillingen *Jagten på det gode menneske* om Karin Michaëlis. Årets fire workshops handlede om Tom Kristensen ved Torben Jelsbak, om pandemier i litteraturen ved Peter Westergaard, om androgyni, mode og kønsroller med udgangspunkt i 20'ernes la garçonne ved Camilla Schwartz og endelig om manifestgenren dengang og nu ved Jette Sindbjerg Martinsen. Bodil Marie Stavning Thomsen talte om ekspressionisme, Neue Sachlichkeit og det 'optisk ubevidste' i 1920'ernes tyske film, og fredag aften blev vi inviteret til cabaret med kunstnerne Kirsten Astrup og Maria Bordorff. Programmet sluttede af med et besøg af forfatteren Kristina Stoltz, der i samtale med kritiker Kamilla Löfström talte om sit værk *Cahun*.

I år afholdes årsmødet som bekendt her i Rebild Bakker med temaet "vandringer", og årsmødet 2023 afholdes d. 5. til 7. oktober i Middelfart med et endnu ikke fastlagt tema, så det kan jo allerede nu skrives i kalenderen.

Eux-netværket

Vi har de senere år arrangeret netværksmøder for dansklærere i eux. Fagkonsulenten er en meget efterspurgt deltager på disse møder, fordi lærerne er noget frustrerede over elevforudsætning, manglende sammenhæng i grundforløb og det videre forløb o.a. Det sidste møde, som var virtuelt, var velbesøgt og vi håber på, vi får mulighed for at holde et sådant virtuelt møde i efteråret 2022 - med eller uden fagkonsulent. Det er planen at det næste møde skal have fokus på arbejdet med skriftlighed på eux.

Idéerne til eux-møder spænder vidt - som behovene - fra et startkit til den helt nye eux-lærer til arbejdet med den faglige toning og/eller værklæsning, ganske som vi har diskuteret behovet for en grundbog, der imødekommer det vilkår, at eleverne på eux er i skole mere massivt i nogle perioder, der så efterfølges af andre perioder med lange pauser i undervisningen.

Vi har indtil videre valgt at lade disse netværksmøder være gratis på grund af det store behov indenfor eux-området.

Kurser

Vi afholdte 5. april 2022 virtuelt kursus for omk. 35 undervisere i dansk på hhx og merkantil eux om skriftlig eksamen i dansk med fokus på votering af skriftlige opgaver. Kurset blev afsluttet med, at deltagerne drøftede og bedømte autentiske opgavebesvarelser i mindre grupper. Foruden votering af opgaver var a) et oplæg af fagkonsulent Sara Krogh om opgavetyperne i eksamenssættene og b) et oplæg af Anne Haugaard Thomasen og Annette Düring om, hvordan der i undervisningen kan arbejdes med de faglige mål til eksamen i skriftlig dansk.

Vi afholdte 6. april virtuelt voteringskursus for 21 undervisere på htx og teknisk eux med fokus på genrerne kronik og analyse, vurdering og diskussion. På kurset var der oplæg fra fagkonsulent Sara Krogh samt medlem af opgavekommissionen Stine Grumsen og deltagerne diskuterede vurderingen af autentiske elevbesvarelser i både mindre grupper og i plenum.

Der er planlagt lignende kurser om de skriftlige eksamensgenrer i dansk på hhx, htx og eux teknisk/merkantil i foråret 2023.

Skolebaserede kurser

Dansklærerforeningens skolebaserede kurser giver faggruppen mulighed for at deltage i et fælles kursus på skolen, der giver ideer til undervisning i danskfagets tre perspektiver: litteratur, sprog og medier. Der udbydes hvert år omtrent 6-8 kurser. Kurserne udbydes enten som halvdags- eller heldagskurser. Oplægsholderne er undervisere, forskere, journalister, kritikere og forfattere, som på forskellig måde beskæftiger sig med emner, der kan give inspiration til undervisningen.

Kursusudbuddet for det forgangne skoleår 2021-2022 bød på tematiske kurser om Homo Economicus, 70'er-litteratur, humor i nyere dansk litteratur, Blicher læst som værk, politiske sange i litteraturen, arven i vestlig fortællekunst, podcasts, den tekstæstetiske læsemåde og skrivedidaktik. Endelig udbød vi også et kursus med fokus på hashtags, emojis og funktionel grammatik. Det var alt i alt et godt kursusår med 40 tilmeldte skoler.

Kurserne for det igangværende skoleår 2022-2023 varierer fra didaktiske kurser, der sætter fokus på litteratur- og skriveundervisningen i det mangfoldige klasserum til litterære kurser om manifeste i litteraturen. Kataloget byder endvidere på kurser, der undersøger nye muligheder for at læse, undersøge og producere tekster i en medievirkelighed, hvor tekster i udstrakt grad bliver mere multimodale, herunder bl.a. kurser om fikcionalitet, jeg-fortælleren i tekst, lyd og billede og et kursus om sociale medier og virkelighedsopfattelser. Endvidere udbyder vi for tredje gang det efterspurte kursus om podcast i dansk.

Kurserne for det igangværende skoleår 2022-2023 er tilrettelagt af Claus Petersen, Bjarke Fredskild Pedersen, Miriam Kruse og forhenværende bestyrelsesmedlem Nynke Genee fra G-sektionens bestyrelse samt Ditte Eberth Timmermann fra E-sektionens bestyrelse. Udbuddet kan ses her: <https://dansklf.dk/skolebaseredekurser>

E-sektionen leverer altid minimum ét skolebaseret kursus, og hvis I har gode idéer eller ønsker til dette kursusformat, så giv os endelig besked.

Dansknoter

Dansknoters fire numre i 2022 har haft temaerne/titlerne "Homo economicus", "At åbne tekster", "Ordets magt", og til december hedder nummeret "Vandringer", et temanummer om årsmødet. Temaerne for 2023 begynder også at tage form og arbejdstitlerne er Grønland i dansk/dansk i Grønland, Klima, Drama i dansk og skriftlighed. Det er redaktionens ambition at åbne for et bredt udsnit af fagligt interessante temaer og tekster inden for medier, litteratur og sprog. Vi vil gerne vise veje til et både aktualiserende og historiserende danskfag.

Til hvert nummer er tilknyttet en temareaktion, som står for at indsamle tekster til temaet. Vi forsøger at pege på mange synspunkter inden for hvert felt, så dansklærerne selv kan tage stilling til, hvad de mener i fx diskussioner om en litterær kanon eller diskussioner om sprognormer. Vi er glade for, at de fleste siger ja til at skrive til bladet.

Dansknoter er et tidsskrift, hvor universitetsforskning, formidling og idéer til undervisning blandes. Dansknoter tilbyder fagfællebedømmelse til de forfattere fra forskningsverdenen, der ønsker det, og gennem et år bliver omkring otte artikler fagfællebedømt af andre forskere med viden om feltet. Vi har ligeledes sektionen "Forskerinterview", hvor vi bringer nyt fra forskningens verden.

Redaktørerne på sproget.dk skriver i hvert nummer af Dansknoter en klumme til oplysning og inspiration, typisk om et sprogligt hjørne af det givne nummers tema. Fra 2022 overtager Michael Nguyen fra Dansk Sprognævn skribentrollen efter Ida Elisabeth Mørch som vi takker for bidragene gennem årene. Fagkonsulenterne for ungdomsuddannelserne har også haft mulighed for at bidrage til årets numre. De skriver nogle gange sammen og fordeler ellers pladsen fra gang til gang mellem sig.

Vi vil samtidig gerne sikre, at medlemmerne kan finde praksisnære indlæg fra undervisningen. Under titlen "Dansk takeaway" bringer bladet nedslag i undervisningen nu og her, ofte med forslag til skriftlighed, tematikker, materialevalg, forløb o.lign. lige til at bruge.

Under overskriften "Ny litteratur" bringer bladet indlæg fra aktuelle forfattere. Anna Ullman, Stina Vogt og Mia Degner har bidraget i 2022.

I 2022 har Kathrine Ærtebjerg, Karen Nyholm og Søren Behncke været kunstnere.

Årets eksamensnumre fra hver ungdomsuddannelse er igen i år blevet præsenteret af en underviser på uddannelsen.

Dansknoter ønsker at udvise tolerance over for tekster både med og uden startkomma og vil gerne vise kvaliteten ved begge. Derfor vil man som læser møde begge principper ved det grammatiske komma. Redaktionen følger selv Dansk Sprognævns anbefaling om at undgå startkomma, men ændrer ikke fra det ene komma til det andet i tilsendte artikler fra skribenterne.

Dansknoter betaler honorar for temaartikler og til de kunstnere, der bidrager, såvel de skønlitterære forfattere som billedkunstnerne. I 2021 ansøgte vi Statens Kunstfond om støtte til at etablere et digitalt arkiv, og vi er meget glade for de 10.000 kr som bladet modtog. Vi betragter det som et skulderklap til den høje kvalitet både i indhold og i det grafiske udtryk. I efteråret 2022

arbejdes på, at de digitalte arkiv vil kunne etableres på Dansk lærerforenings hjemmeside med de sidste to års artikler.

I 2022 producerede Dansknoter en kalender med årets kunstnere - både billedkunst og litteratur. Den er sendt til medlemmerne i foreningens sektioner for ungdomsuddannelserne, E-sektionen og G-sektionen. Kalender for 2023 sendes til medlemmerne med årets sidste nummer. På den måde får de smukke indslag i bladet længere liv.

Dansknoter er aktive på Instagram og Facebook. På Instagram kan man følge numrene omkring deres udgivelse.

Redaktionen har i 2021-2022 bestået af Birgitte Darger, Ditte Eberth Timmermann, Birgitte Elkjær Lamb, Jette Sindbjerg Martinsen, Marie Gerner-Smidt, Kristoffer Kildelund, Karen Wagner, Anne Krogh Madsen, Anne Mari Borchert, Jacob Kjærgaard og Astrid Hellerup Madsen.

Jette Sindbjerg Martinsen og Ditte Eberth Timmermann har meddelt at de afslutter arbejdet i redaktionen i løbet af det næste halve år, og de blev overrasket med takketal og gaver på redaktionsweekenden i Kolding i midten af september.

Forlagets udgivelser

Dansklærerforeningens Forlag har udsendt en bogpakke med nye og interessante udgivelser. Udgivelserne tilgodeser eleverne såvel som lærerne og balancerer fint mellem elevrettede temaudgivelser og antologier om temaer og fagdidaktiske bøger om faglig formidling og grammatik. Forfatterne er i høj grad dansklærere med rødder i didaktisk praksis, der deler erfaringer om forskellige aspekter af faget.

Dansklærerforeningens Forlag vil fortsat være attraktivt for dansklærere og stå for faglig kvalitet og godt boghåndværk. Samarbejdet mellem forlaget og foreningens bestyrelser er i den forbindelse betydningsfuldt for både foreningens og forlagets bevægelse derhen, hvor faget, eleverne og lærerne er nu.

Forlagets redaktør på ungdomsuddannelserne, Sanne Rokamp, deltager på enkelte af vores bestyrelsesmøder og drøfter udgivelsesbehov til vores sektion med os. Vi tilstræber også at have et årligt møde med forlagets direktør, Morten Stig Andersen, om udgivelserne, fordi foreningen ejer Dansk lærerforeningens Forlag, der udgiver bøger til brug for undervisning på alle uddannelsesområder varetaget af foreningen.

Den seneste bogpakke indeholdt:

- Peter Graarup Westergaard: *Pandemier. Litteraturhistorier*
- Camilla Aaquist & René A. Christoffersen: *Vand virkemidlerne. Dyrk din personlige stemme 2*
- Karen Wagner, Anne Sæhl & Birgitte Darger: *Stemmer i 70'erne*
- Henrik Houe Hansen: *Kort og godt – om tegnsætning*

Efterårets bogpakke udkommer d. 18. november.

Husk, at både vi i sektionen og vores redaktør meget gerne modtager forslag til udgivelser og undervisningsmateriale. Husk også at man som medlem af Dansk lærerforeningen i en tidsbegrænset periode har mulighed for at forudbestille de nye udgivelser fra Dansk lærerforeningens Forlag med 60 % rabat. Man sammensætter selv sin bogpakke, og kan derfor vælge om man vil købe en, flere eller alle de nye udgivelser (dog kun et eksemplar af hver titel). Hvis man ønsker at modtage de nye bogpakker uden at skulle bestille hver gang, de

udkommer, kan man tilmelde dig "Automatisk bogpakke". Læs mere her:

<https://dansklf.dk/bogpakke>

UniGym-netværket

Hvert år afholder vi et årligt møde i UniGym-netværk, der er et samarbejde mellem Dansk lærerforenings bestyrelse og repræsentanter for danskfaget fra universiteternes institutter. På mødet præsenterer universiteterne, hvad der rører sig hos dem nu, og ligeledes beretter Dansk lærerforeningen om, hvad der rører sig på vores område, såvel fagligt ifølge vores læreplaner som foreningens faglige arbejde med at diskutere og facilitere vores fag i praksis og med vores udbud af kurser.

I 2022 mødtes vi på Aarhus Universitet, hvor vi udover runden fra såvel E, G, universiteterne og E- og G-sektionernes fagkonsulenter havde Ph.D. Ann-Katrine Schmidt Nielsen fra AU på programmet med et oplæg på baggrund af hendes afhandling om "Krigens indtryk og udtryk - om veteranfiguren og krigs- og konfliktfortællinger i en dansk samtidskontekst." Årets tema var affektiv tekstlæsning.

Næste års UniGym-møde finder sted på RUC mandag d. 6. marts 2023.

Nordspråk

Kort før sommerferien fik vi besked om, at Nordisk Ministerråd (deriblandt statsministeren) ikke længere vil give midler til Nordspråk fra 2023 efter 40 år. Der arbejdes nu på at finde en løsning. Der er dog midler til at holde Nordspråks sommerkursus på Åland den sidste uge i juli 2023.

Lotte Prætorius er Dansk lærerforenings repræsentant i Nordspråk og nu også ny projektleder (men uden midler). Hun har sammen med tre andre repræsentanter fra Norge og Sverige skrevet en artikel i *Information* d. 28.9.22, der slutter med ordene: "Både coronakrisen og krigen i Europa har tydeligt vist, hvor vigtigt det nordiske samarbejde er nu og i fremtiden. Vi må ikke miste hinanden nu!"

Sagen er så vigtig, at også Kulturen i P1 har fået øjnene op for problemet og har interviewet Lotte i et indslag den 29.9. 2022.

Dansk lærerforeningen har igennem mange år været repræsenteret i organisationen Nordspråk, som arbejder for at sikre, at nordiske undervisere på grundskoler, gymnasier og læreruddannelser har opdateret viden om de andre nordiske landes sprog, kultur og litteratur, og at de har redskaber til at varetage undervisning i nordiske sprog. Organisationen består af repræsentanter for nordiske modersmåls lærerforeninger og foreninger for undervisere i nordiske sprog som fremmedsprog. Hvert år arrangeres kurser forskellige steder i de nordiske lande med oplægsholdere fra så mange nordiske lande som muligt. I år var det på Færøerne med temaet "Øen som motiv i litteraturen og andre tekster".

I samarbejde med Sprogpiloterne arrangerer Nordspråk desuden hvert år i november en konference i København, som finder sted på Nordatlantens Brygge 18. november 2022 med temaet "Nordisk sprogsamarbejde på tværs af Norden". Kom og vær med!

PS

Vi samarbejder med de øvrige faglige foreninger i GL's samarbejdsforum PS, Pædagogisk Samarbejde, med ca. to årlige møder, hvor en repræsentant fra hver af de faglige foreninger er inviteret. Her drøftes, diskuteres, evalueres og videndeles hovedsageligt punkter af almen faglig, didaktisk, pædagogisk og strukturel karakter. Disse møder har ofte oplægsholdere udefra på dagsordenen fra fx Ministeriet, foreninger og organisationer om nyeste tiltag/ændringer/idéer med relevans for ungdomsuddannelserne; sidst fra advokat om GDPR-reglers betydning for foreningerne samt oplæg om status for info-media. Desuden arbejdes der kontinuerligt i et særudvalg på mere synlighed og anerkendelse af foreningernes arbejde og betydning for såvel undervisere, undervisningsinstitutionerne som ministeriet.

Fagligt Forum

Fagligt Forum er et samarbejde mellem medlemmer af bestyrelserne i de faglige foreninger, fagkonsulenter, opgavekommission, STUK og de nordiske institutter. På de sidste stormøder har flerfaglige fokusområder fra læreplanerne været drøftet, fx innovation. sidste års møde fandt sted d. 4. november 2021 under overskriften "Om elevernes globale kompetencer i de gymnasiale uddannelser". Dette års konference finder sted d. 3. november og har titlen "Om overgange i de gymnasiale uddannelser". Deltagere fra bestyrelsen er Annette Düring Nielsen og Ditte Eberth Timmermann.

Samarbejde med EdTalk - konference om fremtidens danskfag

Vi samarbejder med EdTalk om en konference d. 24. nov. 2022 kl. 9.30-16.00 om "Fremtidens danskfag: Danskfaglig skrivning og tekstproduktion i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne", hvor der vil være fokus på:

- Skrivning i dansk i grundskolen og på ungdomsuddannelserne
- Skrivning i sociokulturelt perspektiv og i kontekst
- Skrivning som vej til læring; det produktive i danskfaget
- Skrift og dannelse
- Skrivningens rolle i samfundet og livet.

Her er det muligt at deltage enten fysisk på SDU eller virtuelt. Vi håber her på mange deltagere, så vores umiddelbare planer om en årlig konference kan realiseres for således at styrke overgange og samarbejdet mellem folkeskole, ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser.

Programmet kan ses her:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YWB0u58l0vAGrrWzXx2vuvO2qdN7mStb>

Medlemsrekruttering og fastholdelse af medlemmer

Vi arbejder med at tydeliggøre foreningens arbejde over for vores medlemmer. I forlængelse heraf vil vi gerne have et bedre indblik i, hvad dansklærerne i bund og grund ønsker sig af deres faglige forening, og hvad der afholder dem fra at blive medlemmer.

Vi forsøger at gøre foreningen synlig på sociale medier, fx Facebook og Instagram. Vi deltager altid på fagdidaktisk kursus for de nye kandidater, og vi har i forbindelse med årsmødet kørt tilbud med rabatter og en gratis bog ved indmeldelse.

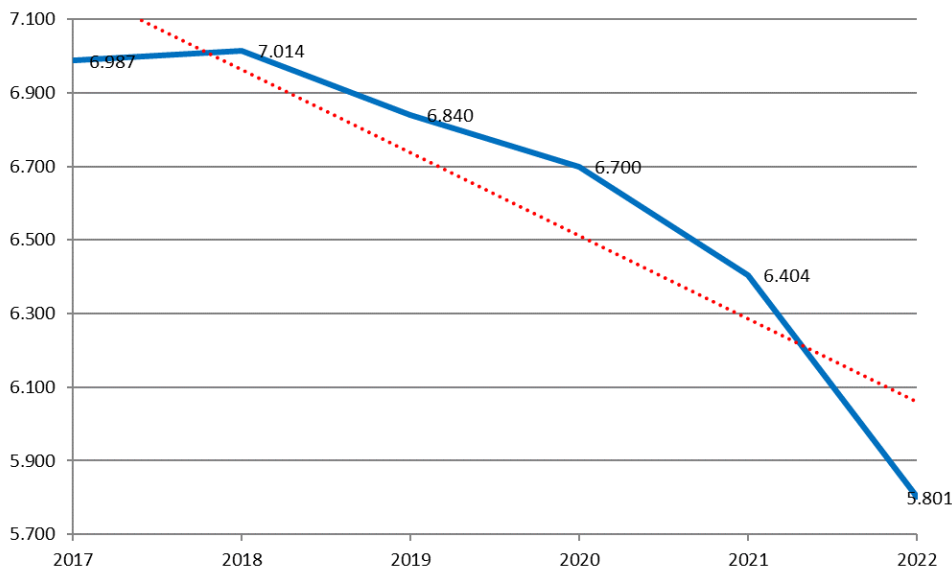
Vi samarbejder med Dansklærerforeningens Hus om nye muligheder for at servicere medlemmerne, som den nye hjemmeside åbner op for, fx database for kvalitetssikrede undervisningsforløb, rabatter i forbindelse med kurser, eksklusive arbejdsspørgsmål til forlagets udgivelser og mere hensigtsmæssig kommunikation om bogpakken. Vi har også påbegyndt et samarbejde med G-sektionen om en mere fælles og koordineret indsats ift. medlemsrekruttering og fastholdelse.

Medlemsstatus og økonomi

Vi har en lille økonomi i det større foreningsregnskab. Vores udgifter går primært til transport, mødeaktivitet i E-sektionen, på tværs og i samarbejde med andre. Vi vil gerne have gang i flere mindre kurser og budgetterer derfor med plads til udviklingsarbejde.

Medlemsudvikling for den samlede Dansk lærerforening 2017 til 2022:

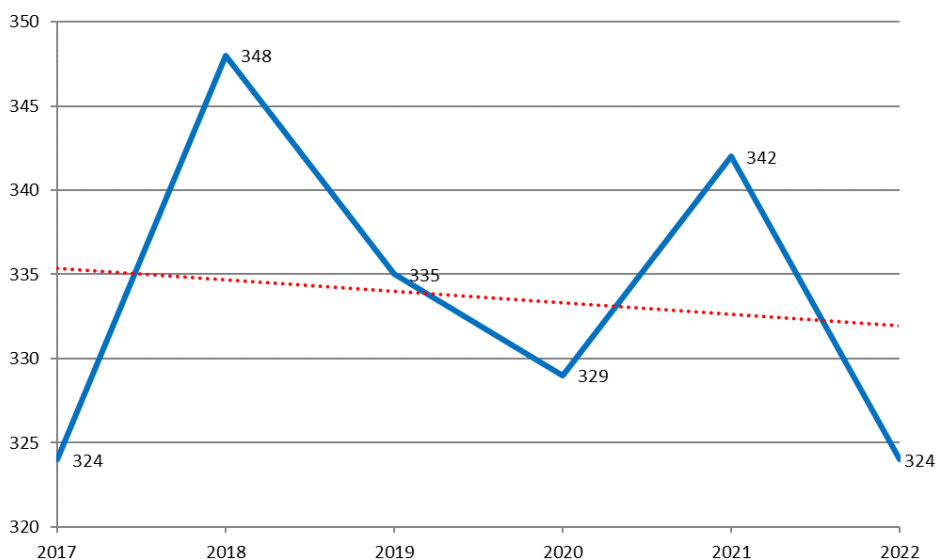
Dansk lærerforeningens samlede medlemstilslutning har fra august 2017 til august 2022 udviklet sig som følger (antal medlemmer):



Målt på hele femårsperioden er medlemsantallet gået tilbage med 1.186 (17 %) medlemmer, svarende til 237 (3 %) i gennemsnit pr. år. Efter en periode fra 2017 til 2018 med let stigende medlemstilslutning kan der konstateres en større tilbagegang i perioden 2018 til 2022, hvor frafaldet har været på 1.213 (17 %).

Medlemsudvikling 2017 til 2022:

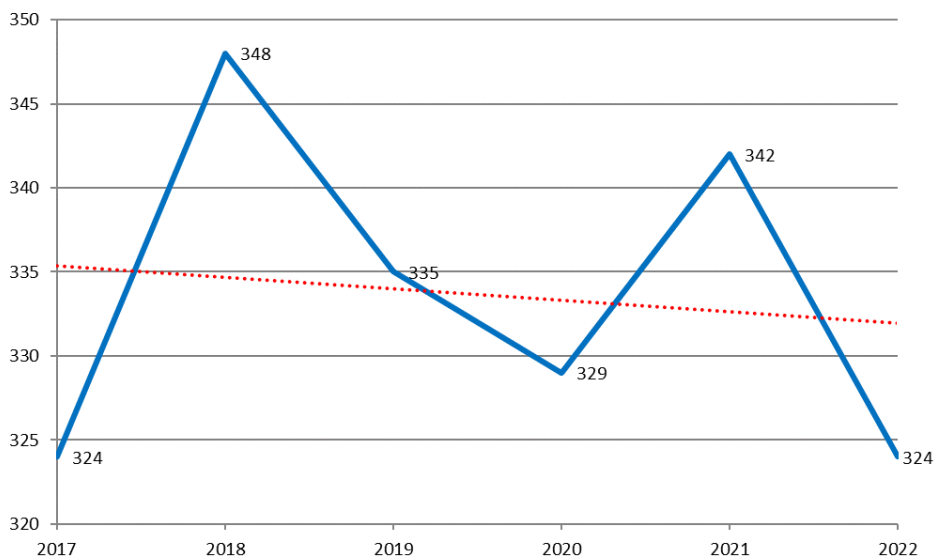
I perioden august 2017 til august 2022 har E-sektionens medlemstilslutning udviklet sig som følger (antal medlemmer):





Medlemsudvikling 2017 til 2022:

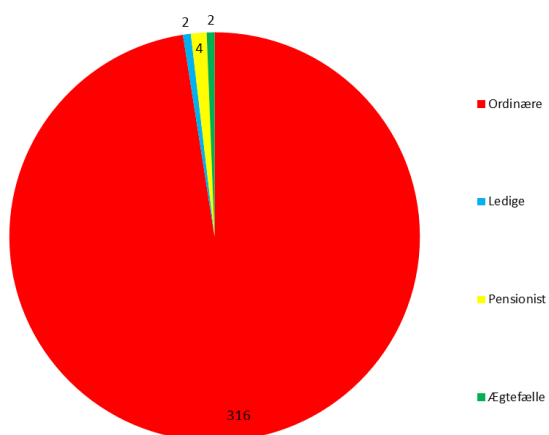
I perioden august 2017 til august 2022 har E-sektionens medlemstilslutning udviklet sig som følger (antal medlemmer):



I forhold til august 2017 har E-sektionen nu præcist samme antal medlemmer, hvorfor det er lykkedes at fastholde tilslutningen gennem årene dog med en større medlemsskare i alle de mellemliggende år. I forhold til 2017 er der nu 7 (2 %) ordinære medlemmer mere, mens ledige og pensionist er gået tilbage med henholdsvis 5 og 2 medlemmer. E-sektionen har altså relativt til de øvrige dele af foreningen en relativt god medlemsudvikling, men det er et fælles indsatsområde i hele foreningen at få flere medlemmer!

Fordeling af medlemmer pr. 31. august 2022:

Medlemmerne af E-sektionen fordeler sig mellem de forskellige medlemskategorier pr. 31. august 2022 som følger (antal medlemmer):



Medlemsudviklingen har været overvejende god siden 2016: fra 319 medlemmer i august 2016 til 342 medlemmer i august 2021. Langt de fleste medlemmer er ordinære medlemmer.

Udvikling i E-sektionens økonomi 2021 til 2022:

Økonomien for E-sektionen estimeres til at udvikle sig som følger for hele år 2022 (kr. 1.000):

Estimat pr. 31. august 2021	Estimat 2022	Budget 2022	Forskel	Forskel %	Aktuel 2021	Forskel	Forskel %
Kontingentindtægter	142	153	- 11	- 7	143	- 1	- 1
Markedsføring	- 2	- 6	4	- 67		- 2	
Bestyrelsesarbejde	- 54	- 83	29	- 35	- 56	2	- 3
Omkostninger i alt	- 56	- 89	33	- 37	- 56		1
Resultat	85	64	21	33	87	- 2	- 2

Økonomitallene for år 2022 er baseret på de aktuelle kontingentindtægter og omkostninger for perioden januar til august tillagt de budgetterede/forventede kontingentindtægter og omkostninger for perioden september til december

Resultat for E-sektionen for hele år 2022 forventes at udgøre tkr. 85. Dette er en fremgang i forhold til budgettet på tkr. 21 (33 %) primært grundet besparelse på bestyrelsesarbejde og sekundært på markedsføring, som dog imødegås af reducerede kontingentindtægter. I forhold til de aktuelle tal fra år 2021 ses en lille tilbagegang i resultatet på tkr. 2 (2 %).

Kurser:

I 2022 er kursusaktiviteten stigende efter perioden med Coronavirus. Indtil videre har E-sektionen afviklet 2 kurser med 59 deltagere, som har generet et resultat på tkr. 8.

For at skabe endnu bedre muligheder for videreuddannelse for både medlemmer af Dansk Lærereforeningen og andre med interesse for danskfaget og fagligt udvikling, vil E-sektionen herudover i løbet af det kommende år fortsætte og udvikle vores kursusaktivitet og afsøge nye muligheder for at aktivere medlemmerne.